**农业文明译介研究中心近年承担课题及研究成果情况**

表1近年承担课题情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **项目来源** | **主持人** | **经费（万元）** | **立项年份** |
| 1 | 汉语高功能自闭症儿童多模态叙事能力发展研究 | 教育部人文社科规划项目 | 曾小荣 | 10 | 2022 |
| 2 | 汉语高功能自闭症儿童与正常儿童的多模态话题管控行为对比研究 | 江西省高校人文社会科学研究 | 曾小荣 | 2 | 2022 |
| 3 | 课程思政视域下文学阅读融入高校外语教学的实施路径研究 | 江西省高校人文社会科学研究 | 刘霞 | 1.5 | 2022 |
| 4 | 时代新人培养视域下大学生领导力涌现的三重障碍与消解机制研究 | 江西省教育科学规划课题 | 柳波 | 2 | 2022 |
| 5 | 教师语伴手势与支架策略的协同模式及其教学支架效果研究 | 江西省基础教育课题 | 陈泽源 | 0.3 | 2022 |
| 6 | 双新背景下“支架式”写作教学在高中英语教学中的应用研究 | 江西省基础教育课题 | 余映 | 0.3 | 2022 |
|  |  |  |  |  |  |

表1 近年研究成果情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **完成人** | **类别（著作、论文、奖项、专利、研究报告、成果评价及其他）** | **出版、发表、鉴定、采纳、授予单位；时间** |
| 1 | Therapists’ Expressions of Agreement in Therapeutic Conversations With Chinese Children With ASD: Strategies, Sequential Positions and Functions | 曾小荣等 | 论文 | Frontiers in Psychology, 2022 |
| 2 | Is Abusive Supervision the Last Straw? The Buffering Role of Construal Level in the Association of Abusive Supervision With Withdrawal | 柳波等 | 论文 | Frontiers in Psychology，2022 |
| 3 | 英语学习活动观视角下的高中英语词汇教学探究 | 徐永军 | 论文 | 《基础外语教育》 |
| 4 | 核心素养视域下的高中英语写作教学实践探究 | 徐永军 | 论文 | 《英语广场》 |
| 5 | 课程思政视角下的高中英语阅读教学设计——以Unit 5 The Chinese Writing System:Connecting the Past and the Present为例 | 吴伟萍 | 论文 | 《英语教师》 |
| 6 | 同位复指式“第三人称代词+NP”与“NP+第三人称代词”的对称和不对称 | 陈泽源 | 论文 | 《佳木斯大学社会科学学报》，2022 |
| 7 | 近十年国内知识可视化视觉表征研究概览 | 陈泽源 | 论文 | 《甘肃教育研究》，2022 |
|  |  |  |  |  |